

*DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA*

TECNOLOGIA

CLASSE SECONDA

Giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento	Obiettivi oggetto di valutazione
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine attività di osservazione delle caratteristiche di oggetti e materiali presenti intorno a sé ricavandone informazioni sul loro utilizzo, di costruzione di manufatti e uso del computer nelle sue funzioni principali, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità procedure di realizzazione di oggetti seguendo disegni e/o manuali di istruzioni, di assemblaggio di materiali diversi, di sperimentazioni operative sul computer, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ricavare informazioni sull'utilizzo di materiali attraverso esperienze e/o istruzioni. - Realizzare un oggetto seguendo una sequenza di operazioni. - Conoscere e utilizzare il computer.
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine attività di osservazione delle caratteristiche di oggetti e materiali presenti intorno a sé ricavandone informazioni sul loro utilizzo, di costruzione di manufatti e uso del computer nelle sue funzioni principali, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità procedure di realizzazione di oggetti seguendo disegni e/o manuali di istruzioni, di assemblaggio di materiali diversi, di sperimentazioni operative sul computer, anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ricavare informazioni sull'utilizzo di materiali attraverso esperienze e/o istruzioni. - Realizzare un oggetto seguendo una sequenza di operazioni. - Conoscere e utilizzare il computer.
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine attività di osservazione delle caratteristiche di oggetti e materiali presenti intorno a sé ricavandone informazioni sul loro utilizzo, di costruzione di manufatti e uso del computer nelle sue funzioni principali, con autonomia e consapevolezza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità procedure di realizzazione di oggetti seguendo disegni e/o manuali di istruzioni, di assemblaggio di materiali diversi, di sperimentazioni operative sul computer.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ricavare informazioni sull'utilizzo di materiali attraverso esperienze e/o istruzioni. - Realizzare un oggetto seguendo una sequenza di operazioni. - Conoscere e utilizzare il computer.
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine attività di osservazione delle caratteristiche di oggetti e materiali presenti intorno a sé ricavandone</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ricavare informazioni sull'utilizzo di materiali

	<p>informazioni sul loro utilizzo, di costruzione di manufatti e uso del computer nelle sue funzioni principali, con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità procedure di realizzazione di oggetti seguendo disegni e/o manuali di istruzioni, di assemblaggio di materiali diversi, di sperimentazioni operative sul computer non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>attraverso esperienze e/o istruzioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizzare un oggetto seguendo una sequenza di operazioni. - Conoscere e utilizzare il computer.
Sufficiente	<p>L'alunno svolge attività di osservazione delle caratteristiche di oggetti e materiali presenti intorno a sé ricavandone informazioni sul loro utilizzo, di costruzione di manufatti e uso del computer nelle sue funzioni principali, principalmente sotto la guida e il supporto del docente.</p> <p>E' in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti di realizzazione di oggetti seguendo disegni e/o manuali di istruzioni, di assemblaggio di materiali diversi, di sperimentazioni operative sul computer solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ricavare informazioni sull'utilizzo di materiali attraverso esperienze e/o istruzioni. - Realizzare un oggetto seguendo una sequenza di operazioni. - Conoscere e utilizzare il computer.
Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente svolgere attività di osservazione delle caratteristiche di oggetti e materiali presenti intorno a sé ricavandone informazioni sul loro utilizzo, di costruzione di manufatti e uso del computer nelle sue funzioni principali, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente alcune conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti di realizzazione di oggetti seguendo disegni e/o manuali di istruzioni, di assemblaggio di materiali diversi, di sperimentazioni operative sul computer.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ricavare informazioni sull'utilizzo di materiali attraverso esperienze e/o istruzioni. - Realizzare un oggetto seguendo una sequenza di operazioni. - Conoscere e utilizzare il computer.